

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
УЧЕБНО-КОНСАЛТИНГОВЫЙ ЦЕНТР «ЛИКЕЙ»  
(АНО ДПО УКЦ «ЛИКЕЙ»)**

---

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор Автономной некоммерческой организации  
дополнительного профессионального образования  
Учебно-Консалтинговый Центр «Ликей»



В.А. Марийченко  
«14» июля 2020 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ  
«АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ПСИХИАТРИИ»  
(наименование программы)**

Программа рассмотрена на заседании  
Педагогического совета АНО ДПО УКЦ  
«Ликей» и рекомендована к применению  
в образовательном процессе, протокол  
№ 07 от 14 июля 2020 г.

**ТВЕРЬ 2020**

# ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Актуальные вопросы психиатрии» (далее - Программа) разработана в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 (зарег. в Минюсте России 20 августа 2013 г. № 29444), Порядком и сроками совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях, утвержденным приказом Минздрава России от 03 августа 2012 г. № 66н (зарег. в Минюсте России 04 сентября 2012 г. № 25359).

1.2. При разработке Программы учтены требования:

Проекта Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист в области психиатрии" (подготовлен Минтрудом России 11.01.2016) (далее- Прект Профессионального стандарта)

Указанные требования реализуются в Программе путем изучения соответствующих дисциплин (занятий) и итоговой аттестации.

1.3. Программа реализуется в заочной форме обучения с применением электронного обучения.

Под электронным обучением понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации Программы информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

Для реализации Программы с применением электронного обучения в АНО ДПО УКЦ «Ликей» в соответствии с приказом Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ" (зарег. в Минюсте России 18.09.2017 г. № 48226) созданы условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств.

Программа реализуется на базе программного продукта MOODLE.

Применение электронного обучения должно обеспечивать освоение слушателями Программы в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения АНО ДПО УКЦ «Ликей» независимо от места нахождения обучающихся.

1.4. Обучение по Программе осуществляется на основе договора об образовании, заключаемого со слушателем и (или) с физическим или юридическим лицом, обязующимся оплатить обучение лица, зачисляемого на обучение.

1.5. Освоение Программы завершается итоговой аттестацией слушателей.

Лицам, успешно освоившим Программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдаются удостоверения о повышении квалификации установленного образца.

Образец удостоверения о повышении квалификации самостоятельно устанавливается АНО ДПО УКЦ «Ликей».

1.6. Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть Программы и

(или) отчисленным из АНО ДПО УКЦ «Ликей», выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому АНО ДПО УКЦ «Ликей».

1.7. Оценка качества освоения Программы проводится в форме внутреннего мониторинга качества образования при проведении самообследования в порядке, установленном АНО ДПО УКЦ «Ликей».

1.8. Программа может на добровольной основе иметь профессионально-общественную аккредитацию.

## **2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ**

### **2.1. Цель обучения:**

совершенствование профессиональной компетенции, необходимой для осуществления профессиональной деятельности и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

2.2. Категория слушателей: лица, имеющие высшее образование по следующим специальностям:

Основная специальность:

Психиатрия.

Дополнительная специальность:

-

2.3. Трудоемкость обучения: нормативный срок освоения программы – 36 часов, включая все виды учебной работы слушателей.

2.4. Форма обучения и форма организации образовательной деятельности: заочная с применением электронного обучения.

2.5. Образовательная деятельность слушателей предусматривает следующие виды учебных занятий и учебных работ:

самостоятельная работа;

консультации в режиме off-line;

текущий контроль;

итоговая аттестация (экзамен) (в форме компьютерного тестирования),

которые реализуются с использованием информационно-телекоммуникационных сетей.

## **3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ**

3.1. Изучение Программы направлено на совершенствование в рамках имеющейся квалификации следующей профессиональной компетенции (ПК) в соответствии с трудовой функцией код А/03.7 Проекта Профессионального стандарта:

способность проведения клинического обследования пациентов детей и подростков с целью установления диагноза психического расстройства, назначения лечения и контроль эффективности.

3.2. Технологии формирования, средства и технологии оценки профессиональной компетенции представлены в дисциплинарной карте компетенции:

Табл. 1. Дисциплинарная карта компетенции

ПК: способность проведения клинического обследования пациентов детей и подростков с целью установления диагноза психического расстройства, назначения лечения и контроль эффективности.	
Технологии формирования:	Средства и технологии оценки:
Самостоятельная работа; консультации в режиме off-line	Текущий контроль; итоговая аттестация

3.3. В результате освоения Программы слушатели должны знать:

Клиническое обследование психически больных;  
 Лабораторные методы диагностики в психиатрии;  
 Экспериментально-психологическое обследование в психиатрии;  
 Психопатологию.  
 Классификацию психопатологических расстройств;  
 Общие психические нарушения;  
 Психопатологические синдромы;  
 Сетевую теорию психических расстройств;  
 Диагностику шизофрении;  
 Формы шизофрении. Приступы. Дифференциальную диагностику;  
 Современную концептуализацию негативной симптоматики при шизофрении;  
 Вялотекущую шизофрению;  
 Эпилепсию;  
 Конституциональную гипотезу;  
 Органическую гипотезу;  
 Гипотезу обусловленности изменений личности формой эпилепсии  
 Медикаментозное лечение эпилепсии  
 Оказание психиатрической помощи  
 Основные группы психотропных препаратов  
 Специализированную психиатрическую службу в РФ  
 Ургентную терапию в психиатрии  
 Нормативно-правовые основы оказания психиатрической помощи  
 Основные направления психотерапии  
 Обзор данных об увеличении обеспечения лечением  
 Общественный взгляд на психиатрию  
 Клиническую психотерапию в лечении психических расстройств  
 Опыт организации психиатрической помощи детям и подросткам в условиях стационара  
 Организационную модель оказания психотерапевтической помощи

#### 4. СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ

4.1. Общая структура Программы представлена в таблице 2.

Таблица 2. Структура программы

Результаты обучения (компетенция)	Дисциплины программы
ПК: способность проведения клинического обследования пациентов детей и подростков с целью установления диагноза психического расстройства, назначения лечения и контроль эффективности	Дисциплина Д-1. Методы исследования психически больных
	Дисциплина Д-2. Общая психопатология
	Дисциплина Д-3. Частная психиатрия
	Дисциплина Д-4. Лечение и реабилитация психически больных

4.2. Перечень, трудоемкость, последовательность, распределение дисциплин и форма аттестации установлены учебным планом.

4.3. Конкретное содержание дисциплин, перечень изучаемых вопросов установлены рабочей программой.

4.4. Изучение Программы в целом завершается итоговой аттестацией.

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
УЧЕБНО-КОНСАЛТИНГОВЫЙ ЦЕНТР «ЛИКЕЙ»  
(АНО ДПО УКЦ «ЛИКЕЙ»)**

---

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ  
«АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ПСИХИАТРИИ»  
(наименование программы)**

**ТВЕРЬ 2020**

№ п/п	Наименование дисциплин	Общая трудоем- кость, час.	В том числе:		Формы атте- стации
			самостоя- тельная работа, час.	консультации в режиме off-line, час.	
1	Дисциплина Д-1. Методы исследования психически больных	4	3	1	текущий контроль
2	Дисциплина Д-2. Общая психопатология	6	5	1	текущий контроль
3	Дисциплина Д-3. Частная психиатрия	10	8	2	текущий контроль
4	Дисциплина Д-4. Лечение и реабилитация психически больных	12	10	2	текущий контроль
	Итого по дисциплинам	32	26	6	-
<b>ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ</b>					
5	Итоговая аттестация	4	4	-	контрольное тестирование (экзамен)
	Всего	36	30	6	-

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
УЧЕБНО-КОНСАЛТИНГОВЫЙ ЦЕНТР «ЛИКЕЙ»  
(АНО ДПО УКЦ «ЛИКЕЙ»)**

---

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ  
«АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ПСИХИАТРИИ»  
(наименование программы)**

**ТВЕРЬ 2020**

## ***Дисциплина Д-1. Методы исследования психически больных***

### ***Занятие 1.1. Клиническое обследование***

Инструментальные методы исследования в психиатрии. Вызванные потенциалы головного мозга. Электрофизиологические исследования сна (полисомнография). Компьютерная томография головного мозга. Магнитно-резонансная томография головного мозга. Магнитно-резонансная ангиография. Магнитно-резонансная спектроскопия. Диффузионная тензорная визуализация. Функциональная магнитно-резонансная томография. Позитронно-эмиссионная томография. Однофотонная эмиссионная компьютерная томография. Магнитоэнцефалография. Реоэнцефалография. Ультразвуковая эхоэнцефалография.

### ***Занятие 1.2. Лабораторные методы диагностики в психиатрии***

Стандартные гематологические показатели. Биохимические исследования. Гормональные исследования. Метаболический синдром. Гиперпролактинемия. Серологические реакции крови. Исследование спинномозговой жидкости, ликвородиагностика. Нейромедиаторы. Биомаркеры воспаления. Аутоантитела к нейроантигенам. Циркулирующие иммунные комплексы. Биомаркеры окислительного стресса. Гомоцистеин. Среднемолекулярные олигопептиды. Моноаминоксидаза. Лекарственный мониторинг. Молекулярно-генетическая диагностика.

### ***Занятие 1.3. Экспериментально-психологическое обследование в психиатрии***

Методики оценки психических функций. Исследование нарушений памяти. Исследование нарушений восприятия. Исследование нарушений мышления. Исследование нарушений интеллекта. Исследование нарушений эмоций. Исследование индивидуально-психологических особенностей человека. Нейропсихологический метод в клинической психиатрии.

## ***Дисциплина Д-2. Общая психопатология***

### ***Занятие 2.1. Психопатология***

Психиатрия. Правильная оценка состояния больного. Психоз. Начальные этапы развития психических заболеваний. Нозологическое направление в современной психиатрии. Наркология. Судебная психиатрия. Социальная психиатрия. Транскультуральная психиатрия. Основные психопатологические синдромы. Понятие нозологии.

### ***Занятие 2.2. Классификация психопатологических расстройств***

Принципы современной классификации психических расстройств. Отечественная классификация психических расстройств. Эндогенные психические заболевания. Эндогенно-органические психические заболевания. Соматогенные, экзогенные и экзогенно-органические психические расстройства. Психогенные расстройства. Классификация психических расстройств.

### ***Занятие 2.3. Общие психические нарушения***

Расстройства восприятия. Симптомы расстройств восприятия. Нарушение восприятия последовательности временных событий. Синдромы расстройств восприятия. Расстройства формы ассоциативного процесса. Расстройства смыслового содержания ассоциативного процесса. Смешанные формы бреда. Бредовые синдромы. Особенности бредаобразования в детском возрасте и у подростков. Патология памяти. Генерализованные формы амнезий. Патология интеллекта. Варианты деменций. Психопатологические расстройства речи. Расстройства речи, обусловленные преимущественно органическими поражениями. Виды расстройств эмоций. Депрессивные состояния. Соматизированная (маскированная, ларвированная) депрессия. Атипичные варианты. Расстройства моторики (психомоторные расстройства). Расстройства влечений. Расстройства влечения к жизни. Извращение инстинкта сохранения (продолжения) рода. Расстройства сексуального предпочтения. Другие расстройства сексуального предпочтения. Признаки нарушения сознания по К. Ясперсу. Помрачения сознания (количественные изменения сознания). Изменения сознания (качественные расстройства сознания).



#### *Занятие 2.4. Психопатологические синдромы*

Аментивный синдром. Амнестический (корсаковский синдром). Аура сознания. Бреда воображения синдром. Галлюцинаторно-параноидные синдромы. Галлюцинаторный синдром (галлюциноз). Делириозный синдром. Депрессивный синдром. Деперсонализационный синдром. Импульсивных влечений синдром. Кататонический синдром. Ступор с восковой гибкостью. Маниакальный синдром. Негативные психопатологические синдромы. Амнестический синдром. Слабоумие. Обсессивный синдром (синдром навязчивости). Синдром оглушения. Синдром овладения (синдром Кандинского–Клерамбо). Онейроидный синдром. Паралитический синдром. Псевдопаралитический синдром. Паранойяльный синдром (синдром интерпретативного бреда). Парафренный синдром. Синдромы помрачения сознания. Психоорганический (органический энцефалопатический) синдром. Синдром психосенсорных расстройств. Синдром сверхценных идей. Сенестопатический синдром. Сумеречное помрачение сознания. Синдромы чувственного бреда. Судорожные синдромы (припадки). Бессудорожные синдромы (малые припадки).

#### *Занятие 2.5. Сетевая теория психических расстройств*

Сети симптомов. Сетевая теория. Динамика сетей симптомов. Диагностика и лечение.

### ***Дисциплина Д-3. Частная психиатрия.***

#### *Занятие 3.1. Диагностика шизофрении*

Шизофрения. Этиология и патогенез. Эпидемиология. Клиническая картина и диагностика. Принципы обследования и ведения больных шизофренией. Психофармакотерапия шизофрении. ЗНС.

*Занятие 3.2. Формы шизофрении. Приступы. Дифференциальная диагностика*  
Злокачественная юношеская шизофрения. Параноидная шизофрения. Вялотекущая шизофрения. Рекуррентная (периодическая) шизофрения. Фебрильная шизофрения. Приступообразно-прогредиентная шизофрения. Злокачественная приступообразно-прогредиентная шизофрения. Возрастные особенности шизофрении. Дифференциальный диагноз и отграничение шизофрении. Прогноз шизофрении. Лечение шизофрении.

*Занятие 3.3. Современная концептуализация негативной симптоматики при шизофрении*

Негативная симптоматика. Притупленный аффект. Алогия. Ангедония. Асоциальность. Абулия. Факторы в рамках негативных симптомов.

#### *Занятие 3.4. Вялотекущая шизофрения (шизотипическое расстройство)*

Вялотекущая шизофрения. Клинические проявления вялотекущей шизофрении. Систематика проявлений вялотекущей шизофрении. Формирование клинических симптомов вялотекущей шизофрении. Навязчивости при вялотекущей шизофрении. Обсессивно-фобические расстройства. Вялотекущая ипохондрическая шизофрения. Коэнестезиопатическая шизофрения. Эссенциальные сенестопатии. Тревожно-ипохондрическая шизофрения. Манифестация психопатологических проявлений при тревожно-ипохондрической шизофрении. Вялотекущая шизофрения с явлениями деперсонализации. Вялотекущая шизофрения с истерическими проявлениями. Шизоастения. Диагноз вялотекущей шизофрении. Лечение вялотекущей шизофрении.

#### *Занятие 3.5. Эпилепсия*

Эпилепсия. Распространенность. Классификация. Клинические проявления и течение. Продромальный период. Аура. Варианты больших судорожных припадков. Эпилептическое состояние. Виды припадков. Бессудорожные формы пароксизмов. Эпилептические психозы. Височная (психомоторная) эпилепсия. Дизэнцефальная (вегетативная) эпилепсия. Рефлекторная эпилепсия. Олигоэпилепсия. Латентная (так называемая биоэлектрическая) эпилепсия. Псевдоэпилепсия. Поздняя эпилепсия. Скрытая (психическая) эпилепсия. Этиология и патогенез. Дифференциальный диагноз. Лечение и организация помощи больным.

### *Занятие 3.6. Конституциональная гипотеза*

Конституциональная гипотеза. Структура личности epileptoидного психопата. Качества больных эпилепсией. Изменчивость клинической картины epileптического характера.

### *Занятие 3.7. Органическая гипотеза*

Гипотеза локальной обусловленности. Гипотеза обусловленности изменений личности прогрессивностью epileптического процесса.

### *Занятие 3.8. Гипотеза обусловленности изменений личности формой эпилепсии*

Гипотеза лекарственного происхождения характерологических изменений у больных эпилепсией. Гипотеза психогенного происхождения изменения личности у больных эпилепсией.

### *Занятие 3.9. Медикаментозное лечение эпилепсии*

Основная задача лечения больных эпилепсией. Механизм действия различных АЭП. Рекомендуемый режим назначения АЭП. Проблема преодоления терапевтической резистентности при эпилепсии. Лечение психических расстройств при эпилепсии. АЭП и мнестико-интеллектуальный дефект. Лечение депрессивных состояний при эпилепсии.

## ***Дисциплина Д-4. Лечение и реабилитация психически больных***

### *Занятие 4.1. Оказание психиатрической помощи*

Дисциплинарная организация. Реинтеграция. Формы оказания медицинской. Специализированная медицинская помощь при психических расстройствах. Основные принципы современной организации психиатрической помощи.

### *Занятие 4.2. Основные группы психотропных препаратов*

Психофармакология. Клиническая эффективность. Антипсихотики. Первый класс препаратов. Атипичия второго класса антипсихотиков. Антипсихотики третьего класса. Атипичия четвертого класса антипсихотиков. Принципы применения антипсихотиков в практике. Антидепрессанты, или тимолептики. Фармакодинамическая классификация. Принципы применения антидепрессантов в лечебной практике. Транквилизаторы. Барбитураты. Принципы применения транквилизаторов.

### *Занятие 4.3. Специализированная психиатрическая служба в РФ*

Организационная структура и штатная численность психиатрической больницы. Структура психиатрической больницы. Показания для госпитализации в психиатрическую больницу. Деятельность психоневрологического диспансера. Основные функции психоневрологического диспансера. Правила прохождения обязательного психиатрического освидетельствования. Функции дневного стационара.

### *Занятие 4.4. Ургентная терапия в психиатрии*

Кататония фебрильная. Острые осложнения при применении психотропных препаратов. Синдром Стивенса–Джонсона. Синдром Лайелла. Гепатит. Нарушения кроветворения. Припадки судорожные (эпилептические, симптоматические, истерические/психогенные). Дифференциальная диагностика epileптического и истерического припадка. Синдромы помрачения сознания. Суицидальное и аутоагрессивное поведение.

### *Занятие 4.5. Нормативно-правовые основы оказания психиатрической помощи*

### *Занятие 4.6. Основные направления психотерапии*

Динамическое направление. Когнитивно-поведенческое направление. Экзистенциально-гуманистическое направление. Другие направления в психотерапии.

### *Занятие 4.7. Обзор данных об увеличении обеспечения лечением*

### *Занятие 4.8. Общественный взгляд на психиатрию*

Систематический обзор. Мета-анализ. Взгляды на поиск помощи от психиатра или психолога/психотерапевта. Взгляды на психиатрические препараты и психотерапию. Взгляды на стационарное психиатрическое лечение. Эволюция взглядов на психиатров и психиатрическое лечение. Грамотность в области психического здоровья и взгляды на получение помощи от психиатра и психиатрическое лечение. Стигма и взгляды на обращение за помощью психиатра и психиатрическим лечением.

*Занятие 4.9. Клиническая психотерапия в лечении психических расстройств*

Биологическая, психологическая и биопсихосоциальная модели психической патологии. Многофакторная психосоциальная модель психических расстройств. Взаимодействие специалистов в полипрофессиональной бригаде. Методологический статус психотерапии. Научнообоснованная психотерапия. Эффективность психотерапии.

*Занятие 4.10. Опыт организации психиатрической помощи детям и подросткам в условиях стационара*

*Занятие 4.11. Организационная модель оказания психотерапевтической помощи*

***Итоговая аттестация***

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
УЧЕБНО-КОНСАЛТИНГОВЫЙ ЦЕНТР «ЛИКЕЙ»  
(АНО ДПО УКЦ «ЛИКЕЙ»)**

---

**КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК  
ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ  
«АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ПСИХИАТРИИ»  
(наименование программы)**

**ТВЕРЬ 2020**

№№	Мероприятие	Время проведения	Исполнитель
<b>Организационно-технические мероприятия</b>			
1	Проверка готовности телекоммуникационных каналов связи и их работоспособности. Проверка работоспособности компьютерной программы дистанционного обучения. Отправление логинов и паролей слушателям.	накануне обучения (за 1-2 дня до начала обучения)	работник АНО ДПО УКЦ «Ликей»
2	Изучение Дисциплины Д-1. Методы исследования психически больных	1-й день обучения	педагогический работник АНО ДПО УКЦ «Ликей»/ слушатели
3	Изучение Дисциплины Д-2. Общая психопатология	2-й день обучения	педагогический работник АНО ДПО УКЦ «Ликей»/ слушатели
	Изучение Дисциплины Д-3. Частная психиатрия	3-й день обучения	
4	Изучение Дисциплины Д-4. Лечение и реабилитация психически больных	4-й день обучения	педагогический работник АНО ДПО УКЦ «Ликей»/ слушатели
<b>ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ</b>			
6	Итоговая аттестация (компьютерное тестирование (экзамен) (по окончании изучения всех дисциплин)	5-й день обучения	Комиссия АНО ДПО УКЦ «Ликей»

Примечание:

1. Общая продолжительность освоения учебного плана рассчитана на 5 рабочих дней.
2. Продолжительность и время самостоятельного изучения дисциплин, прохождения итоговой аттестации слушатели устанавливают самостоятельно исходя из уровня своей подготовки, характера профессиональной деятельности, загруженности по месту работы и т.п.
3. Рекомендуемое расписание освоения учебного плана:

1-й учебный час:	09.00-09.45
2-й учебный час:	09.45-10.30
Перерыв:	10.30-10.45
3-й учебный час:	10.45-11.30
4-й учебный час:	11.30-12.15
Обед:	12.15-13.00
5-й учебный час:	13.00-13.45
6-й учебный час:	13.45-14.30
Перерыв:	14.30-14.45
7-й учебный час:	14.45-15.30
8-й учебный час:	15.30-16.15

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
УЧЕБНО-КОНСАЛТИНГОВЫЙ ЦЕНТР «ЛИКЕЙ»  
(АНО ДПО УКЦ «ЛИКЕЙ»)**

---

**ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ  
РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ  
«АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ПСИХИАТРИИ»  
(наименование программы)**

**ТВЕРЬ 2020**

## *1. Общие требования к реализации Программы.*

1.1. Организационно-педагогические условия реализации Программы должны обеспечивать ее реализацию в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся и соответствовать требованиям, установленным приказом Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ" (зарег. в Минюсте России 18.09.2017 г. № 48226).

1.2. АНО ДПО УКЦ «Ликей» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий, предусмотренных учебным планом и рабочей программой.

1.3. Каждый слушатель в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным круглосуточным доступом к электронной информационно-образовательной среде. Программное обеспечение электронной информационно-образовательной среды обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

доступ к учебному плану, рабочей программе дисциплин, к электронной библиотеке и электронным образовательным ресурсам по дисциплинам;

фиксацию хода образовательного процесса, результатов освоения программы;

проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения;

формирование электронного портфолио слушателя, в том числе сохранение результатов изучения учебно-методических материалов и прохождения установленных Программой аттестаций;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет".

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

1.4. К педагогической деятельности по Программе допускаются работники, удовлетворяющие требованиям ст. 46 Федерального закона от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» и Порядка допуска к педагогической деятельности по образовательным программам высшего медицинского образования или высшего фармацевтического образования либо среднего медицинского образования или среднего фармацевтического образования, а также дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих высшее образование либо среднее профессиональное образование, утв. приказом Минздрава России от 10.09.2013 г. № 637н (зарегистрировано в Минюсте России 27.02.2014 N 31439)

1.5. К педагогической деятельности по Программе допускаются как штатные работники АНО ДПО УКЦ «Ликей», так и работники медицинских и научных организаций, организаций, осуществляющих производство лекарственных средств, организаций, осуществляющих производство и изготовление медицинских изделий, аптечных организаций, судебно-экспертных учреждений и иных организаций, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации, удовлетворяющие следующим условиям:

наличие диплома о высшем медицинском образовании или высшем фармацевтическом образовании;

наличие диплома об окончании ординатуры или интернатуры;

наличие диплома о дополнительном профессиональном образовании (профессиональной переподготовке) в области профессионального образования (при отсутствии пе-

дагогического образования);

наличие трудовой книжки, подтверждающей стаж работы не менее 1 года по соответствующей специальности.

Лицам, освоившим программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре или имеющим ученую степень, требования к стажу работы не предъявляются.

1.6. Решение о допуске к педагогической деятельности по Программе работников организаций, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации, указанных в п. 1.5., принимается АНО ДПО УКЦ «Лицей», оформляется приказом и (или) гражданско-правовым договором возмездного оказания услуг.

1.7. Реализация Программы предусматривает применение следующих видов учебных занятий и учебных работ:

самостоятельная работа;

консультации в режиме off-line;

текущий контроль;

итоговая аттестация,

которые реализуются с применением электронного обучения.

Самостоятельная работа включает изучение учебного пособия во взаимосвязи с комплектом слайдов, просмотр видеолекции(-й), прослушивание аудиолекции(-й).

2. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы.

2.1. Оргтехника обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

2.2. Программное обеспечение электронной информационно-образовательной среды обеспечивает одновременный доступ 50 слушателей, обучающихся по Программе.

2.3. Слушателям обеспечен удаленный доступ к электронному периодическому справочнику «Система ГАРАНТ».

2.4. Материально-техническое обеспечение Программы представлено ниже.

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов и объектов	Форма владения, пользования (собственность, оперативное управление, аренда, безвозмездное пользование и др.)
<b>1. Информационное и программное обеспечение образовательной деятельности</b>			
1	Предоставление услуг доступа к телекоммуникационной сети «Интернет»	170021, г. Тверь, ул. Докучаева д. 36 пом. XII	-
2	Установка, администрирование и техническая поддержка системы дистанционного обучения на базе программного продукта MOODLE	170021, г. Тверь, ул. Докучаева д. 36 пом. XII	-
3	Предоставление доступа для проведения дистанционного обучения в программном комплексе «Центр дистанционного обучения и контроля учащихся» на базе 1:С	170021, г. Тверь, ул. Докучаева д. 36 пом. XII	исключительное право на программу в соответствии со ст. 1296 ГК РФ
4	Лицензия на программное обеспечение Microsoft	170021, г. Тверь, ул. Докучаева д. 36 пом. XII	лицензионное соглашение



5	Лицензия на программное обеспечение ESETNOD32	170021, г. Тверь, ул. Докучаева д. 36 пом. XII	лицензионное соглашение
6	Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ»	170021, г. Тверь, ул. Докучаева д. 36 пом. XII	-
7	Предоставление услуг «Вебинар.ру Платформа»	170021, г. Тверь, ул. Докучаева д. 36 пом. XII	-
<b>2. Оргтехника, технические и мультимедийные средства обучения</b>			
9	Компьютеры с соответствующим программным обеспечением, используемые для размещения электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки) и электронной информационно-образовательной среды (Intel Pentium G4440 3/300 ГГц 3 МБ, LGA1151, OEM\$; Intel i3/2x1600/320Gb/case)	2 шт.	собственность
<b>3. Информационно-методическое обеспечение</b>			
10	Обеспеченность литературой осуществляется посредством доступа к электронному периодическому справочнику «Система ГАРАНТ» согласно договора № 330/2018 от 09.04.2018 г.	-	-
11	Учебные пособия по дисциплинам Программы. Комплект слайдов по дисциплинам Программы. Аудио- и видеолекции по дисциплинам Программы.	-	собственность

### *3. Организация электронного обучения*

3.1. Доступ слушателей к электронной информационно-образовательной среде осуществляется с помощью присваиваемых и выдаваемых им логинов и паролей.

Логин и пароль состоит из буквенных и цифровых символов, генерируемых случайным образом датчиком случайных чисел.

3.2. Слушателю одновременно с направлением логина и пароля, также направляется инструкция пользователя по работе в электронной информационно-образовательной среде.

3.3. Введя логин и пароль, слушатель получает доступ к электронным информационным ресурсам и электронным образовательным ресурсам.

3.4. Электронные информационные ресурсы представляют собой базу законодательных, нормативных правовых актов, нормативно-технических документов, стандартов оказания медицинских услуг, клинических и методических рекомендаций по Программе.

3.5. Электронные образовательные ресурсы (образовательный контент) представляют собой учебные материалы, разработанные на основе законодательных, нормативных правовых актов, нормативно-технических документов, стандартов оказания медицинских услуг, клинических и методических рекомендаций.

3.6. Учебный материал разбит на дисциплины, которые в свою очередь разбиты на занятия.

3.7. При изучении каждой дисциплины слушатель имеет возможность направлять вопросы (замечания, предложения и т.п.) в адрес АНО ДПО УКЦ «Лицей» в реальном режиме времени.

Ответы на поставленные вопросы направляются слушателю непосредственно на указанный им адрес электронной почты.

3.8. Дисциплины могут изучаться слушателями в любой последовательности.

3.9. По окончании изучения дисциплин Программы в электронной информационно-образовательной среде проводится итоговая аттестация.

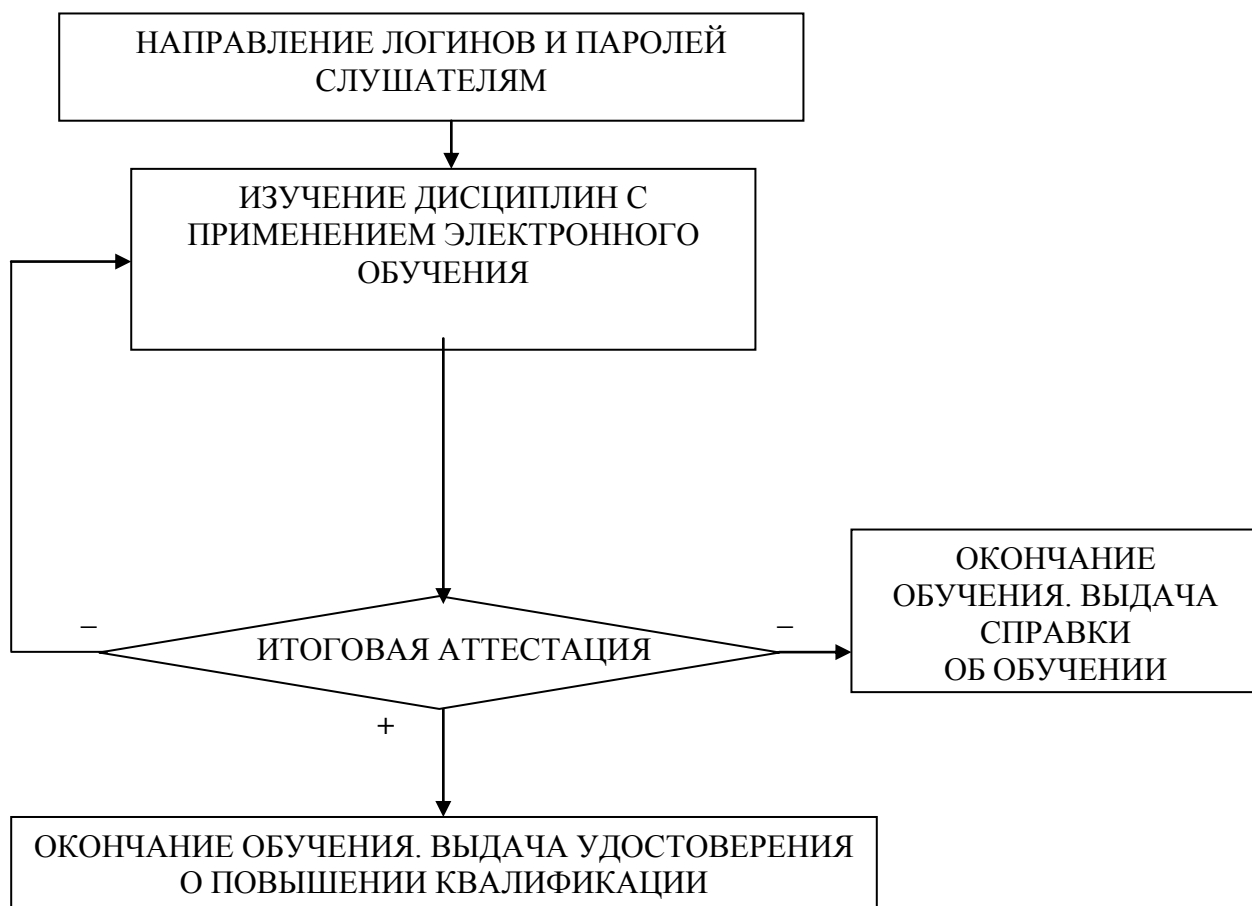


Рис. 1. Функциональная схема оказания образовательной услуги

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
УЧЕБНО-КОНСАЛТИНГОВЫЙ ЦЕНТР «ЛИКЕЙ»  
(АНО ДПО УКЦ «ЛИКЕЙ»)**

---

**СИСТЕМА ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ  
«АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ПСИХИАТРИИ»  
(наименование программы)**

**ТВЕРЬ 2020**

1. Осуществление текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации обучающихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения относится к компетенции АНО ДПО УКЦ «Ликей» и определяется Программой.

2. Изучение Программы завершается итоговой аттестацией, которая проводится после изучения слушателями всех дисциплин Программы.

Итоговая аттестация (экзамен) проводится в форме компьютерного тестирования.

Для проведения итоговой аттестации в электронной информационно-образовательной среде формируется совокупность (банк) вопросов (тестов) по каждой из дисциплин Программы. Вопросы (тесты) для итоговой аттестации рассматриваются на заседании Педагогического совета и утверждаются руководителем АНО ДПО УКЦ «Ликей» или его заместителем по учебной работе.

Тест представляет собой вопрос и несколько вариантов ответов, из которых не менее одного ответа является правильным.

Итоговая аттестация (экзамен) проводится в электронной информационно-образовательной среде с рабочего места слушателя с использованием программного обеспечения электронной информационно-образовательной среды.

Вопросы для тестирования выбираются случайным образом из общей совокупности вопросов по Программе и предъявляются слушателям для ответа.

Количество тестов итоговой аттестации - 20.

Критерий успешного прохождения итоговой аттестации - не менее 70% от общего количества предъявленных для ответов тестов (не менее 14 вопросов (тестов), на которые даны правильные ответы).

Рекомендуемая продолжительность итоговой аттестации - четыре учебных часа.

3. Результаты итоговой аттестации оформляются актом оценки уровня знаний. При положительных результатах итоговой аттестации слушателям выдается удостоверение о повышении квалификации, выполненное на бланке, образец которого самостоятельно устанавливается АНО ДПО УКЦ «Ликей».

4. Индивидуальный учет результатов освоения обучающимися Программы, а также хранение в архивах информации об этих результатах осуществляются в порядке, установленном АНО ДПО УКЦ «Ликей» на бумажных и (или) электронных носителях.

5. Ниже приведен пример вопросов (тестов), которые используются для оценки уровня освоения Программы при проведении итоговой аттестации:

1. Психиатрическая помощь в РФ осуществляется преимущественно

1) добровольно

2) по просьбе родственников больного

3) по требованию органов правопорядка

4) по решению суда

5) по требованию органов опеки и попечительства

2. Психиатрическое освидетельствование и госпитализация взрослого больного в недобровольном порядке

1) невозможны

2) разрешены при наличии согласия ближайших родственников

3) допустимы при согласии органов опеки и попечительства

4) допустимы при наличии социальной опасности больного

5) разрешены по требованию органов правопорядка

3. Госпитализация психически больных производится в недобровольном порядке

1) при наличии сопутствующей соматической патологии

2) по заявлению родственников

3) в случае беспомощности больного, невозможности самостоятельно удовлетворять основные жизненные потребности

4) по заявлению органов правопорядка

5) в случае, если больной является инвалидом по психическому заболеванию

4. Госпитализация психически больных производится в недобровольном порядке

1) при его непосредственной опасности для себя или окружающих

2) по заявлению соседей

3) по заявлению органов правопорядка

4) при его недееспособности

5) при наличии инвалидности по психическому заболеванию